



## PREMIUM

Veel kinderen weten niet wat bedrijven doen. Een klas van basisschool Florent uit Bladel neemt een kijkje bij houtbedrijf Gooskens. © Juan Vrijdag / DCI Media

# Kinderen basisschool Florent op bezoek bij houthandel Gooskens: ‘Ga jij eens effe werken’

HOOGELOON - Salsabil Al Fasthaki, camera in de aanslag, weet hoe ze aanwijzingen moet geven. „Ga jij eens effe werken”, roept de Bladelse scholiere naar Tim Waterschoot, werknemer van houthandel Gooskens. Hij gaat meteen naar de zaagmachine. Zijn jeugdige bezoeker heeft de opdracht gekregen mooie foto’s te maken en dat weet hij. Dan doe je wat je wordt gevraagd.

Patrick Wiercx 18-01-23, 16:45 Laatste update: 18-01-23, 19:08 Bron: ED

Salsabil behoort tot een groep van dertig kinderen van groep zes en zeven van basisschool Florent in Bladel die woensdagmorgen te gast waren bij de Hoogeloonse houthandel. Het gaat niet zomaar om een uitstapje. Gooskens maakt er veel werk van om scholieren te laten zien wat het werk bij een houtzaak inhoudt.

De industrie, ook die in de Kempen, heeft een enorme behoefte aan vakkrachten, legt directeur Ine van Gerwen-Gooskens uit. „Ik ben er van overtuigd dat er een onontgonnen terrein aan pareltjes van arbeidskrachten hier buiten te vinden valt”, legt ze uit. „Je moet daar als bedrijf tijd en energie in willen steken. Daar doen wij graag ons best voor.”

*Lees verder na de foto*



Een klas van basisschool Florent uit Bladel neemt een kijkje bij houtbedrijf Gooskens. © Juan Vrijdag / DCI Media

Het bedrijf ligt midden in het dorp en heeft 95 werknemers. Ook in Helmond en Moerdijk zijn er vestigingen. Gooskens heeft afspraken met basisscholen, het Pius X-College in Bladel en het Summa College in Eindhoven voor regelmatige bezoeken. „Jonge kinderen moeten kunnen zien en meemaken wat er op werkgebied is. Daar staat het bedrijfsleven niet altijd bij stil.”

Marion van Loon (De Merkgevers), fotografe Yvonne van Herk en cultuurcoach Eline van der Geest staan Gooskens bij bij de organisatie. „Ik weet zeker dat veel jongeren geen benul hebben wat er is aan werk. Wij willen kinderen inspireren hun wereld wat groter te maken”, zegt Van Loon.

*Lees verder na de foto*



Een klas van basisschool Florent uit Bladel neemt een kijkje bij houtbedrijf Gooskens. © Juan Vrijdag / DCI Media

Salsabil, Tijn, Niels, Fiene en Silvie wandelen met Waterschoot door de hallen van Gooskens. Ze vuren een serie van tevoren bedachte vragen op hem af. Hoe lang werkt hij er al, waarin is hij goed en lacht of zingt hij wel eens? Lachen doet hij meteen al, om al die vragen. Hij werkt er al elf jaar. „Ik doe hier van alles. Ik ben goed in zagen. Het werk is afwisselend, er werken leuke mensen.” Lachen doet hij regelmatig en zingen ook als hij een leuk liedje op de radio hoort.

Als zo'n lange lat breekt, is het nooit op de plek waar de stukken gelijmd aan elkaar zitten. Goed hè?”

Tim van Wijk , Medewerker houthandel Gooskens

Na de rondleiding is er nog een korte toelichting binnen. Het hout kwam eerst uit Rusland. „Jullie begrijpen dat we daar nu geen hout meer kopen”, legt Tim van Wijk uit. „Nu komt dat uit Zweden.” Het hout komt binnen in Moerdijk, want het komt per boot. Alles gaat daar machinaal. Oh, dus daar werken geen mensen, merkt een slimmerik op. Fout. „Er zijn daar mensen om te beoordelen of het goed gaat en om machines in te stellen.”

In Helmond vindt het ‘vingerlassen’ plaats. Van Wijk had in het groepje dat hij rondleidde al verteld wat dat was. „Wij verkopen latten van elf meter, maar je hebt niet zomaar bomen van elf meter. Hoe zet je die dan aan elkaar? Aan het uiteinde van latten zagen wij een vingerachtig vorm. Die lijmen we in elkaar. Dat heet vingerlassen.” Met wat voor lijm gebeurt dat, wil iemand weten. Het antwoord is ontlusterend. „Dat doen we natuurlijk met houtlijm.” En nog een weetje van Van Wijk: „Als zo'n lange lat breekt, is het nooit op de plek waar de stukken gelijmd aan elkaar zitten. Goed he?”





Een klas van basisschool Florent uit Bladel neemt een kijkje bij houtbedrijf Gooskens. © Juan Vrijdag / DCI Media